

PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO
A.S. 2020/2021

DISCIPLINA : INGLESE

DOCENTE: Maria Iannace

CLASSE 3 CEA

LIBRO DI TESTO : Malcom Mann-Steve Knowles *Optimise B2* Macmillan Education

COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA' 1-2-3-4-5

Comprendere conversazioni di argomento quotidiano
Cogliere i punti essenziali di un discorso o di una presentazione su argomenti concreti ed astratti
Comprendere le informazioni principali di un testo scritto e/o orale
Usare diverse strategie di ascolto
Comprendere brani di diverso tipo identificando il punto di vista espresso
Comprendere testi relativi alla sfera d'interessi o indirizzo di studi degli allievi
Comprendere il significato di parole nuove deducendolo dal contesto informale e non
Scambiare informazioni di tipo fattuale su argomenti relativi alla sfera personale e a quella d'interesse degli allievi
Esporre opinioni su temi di interesse generale
Riassumere in modo semplice brani letti, articoli di stampa e informazioni tratte da varie fonti e mezzi, riutilizzandone la struttura e il lessico
Scrivere articoli e brevi composizioni
Usare il lessico relativo ad argomenti di interesse generale
Correggere i propri sbagli e fare ricorso a sinonimi

UDA 1	CONOSCENZE
<p>Unit 1 Time on your hands</p> <p>Unit 2 Learning about learning</p>	<p>Grammar Countable and uncountable nouns, articles Quantifiers Tenses (1): present / past simple, used to, would, be/get used to Tenses (2): present perfect simple, past perfect simple</p> <p>Vocabulary Words connected with TV and cinema Phrasal verbs: turn over, chill out ... Collocations with do, make, take and have Words connected with studying and learning Phrasal verbs: find out, hurry up ... Words + prepositions</p> <p>Use of English Word formation, open cloze, sentence transformation</p>
UDA 2	CONOSCENZE
<p>Unit 3 Invent and innovate</p> <p>Unit 4 Crime doesn't pay</p>	<p>Grammar Tenses (3): continuous tenses Comparatives and superlatives Tenses (4):the future Conditionals (1): zero and first conditionals</p> <p>Vocabulary Words connected with manufacturing and tools Phrasal verbs: figure out, plug in ... Collocations with top and high Words connected with law and order Phrasal verbs: make for, break into ... Collocations with crime</p> <p>Use of English Word formation, multiple-choice cloze, sentence transformation</p>

UDA 3	CONOSCENZE
<p>Unit 5</p> <p>You win some, you lose some</p>	<p>Grammar</p> <p>Modals (1): ability, permission, advice / criticism, obligation Modals (2): degrees of certainty</p> <p>Vocabulary</p> <p>Words connected with sports Phrasal verbs: check out, mind out ... Words + prepositions</p> <p>Use of English</p> <p>Word formation, open cloze, multiple-choice cloze</p>

ALUNNI DSA

Per gli alunni certificati DSA sono stati usati i seguenti strumenti compensativi e misure dispensative (legge 170/10 e linee guida 12/07/11):

STRUMENTI COMPENSATIVI scritto/orale	MISURE DISPENSATIVE scritto/orale	MODALITA' DI VERIFICA scritto/orale	CRITERI DI VALUTAZIONE scritto/orale
<p>L'alunno è stato incoraggiato ad utilizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -schemi e mappe -computer con videoscrittura, correttore ortografico -risorse audio -software didattici free -vocabolario multimediale 	<p>L'alunno è stato dispensato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> -più prove valutative in tempi ravvicinati; -studio mnemonico di vocaboli decontestualizzati. -dai tempi standard cioè dalla consegna delle prove scritte nei tempi previsti per gli alunni senza DSA; in alternativa si prevede la riduzione del numero di esercizi/quesiti. 	<ul style="list-style-type: none"> - possibilità di recuperare i voti negativi con interrogazioni programmate; -utilizzo di schemi o mappe concettuali da lui preparate; 	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche orali programmate - compensazione con prove orali di compiti scritti - uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..) - minor peso nella valutazione alla correttezza ortografica - valutazione dei progressi in itinere

Valutazione -Livelli essenziali di competenze, conoscenze ed abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina per la classe 3 Tecnico		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
L'alunno conosce in modo corretto, essenziale, ma non approfondito, le idee di base dei contenuti proposti	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici	Competenze acquisite in modo essenziale nelle 4 abilità previste dal percorso didattico
<p>Grammar e Use Of English Countable and uncountable nouns, articles; Quantifiers Tenses (1): present / past simple, used to, would, be/get used to; Tenses (2): present perfect simple, past perfect simple; Tenses (3): continuous tenses; Comparatives and superlatives; Tenses (4):the future; Conditionals (1): zero and first conditionals; Modals (1): ability, permission, advice / criticism, obligation; Modals (2): degrees of certainty; Word formation, open cloze, sentence transformation, multiple choice</p> <p>Vocabulary Words connected with TV and cinema; Phrasal verbs: turn over, chill out; Collocations with do, make, take and have; Words connected with studying and learning; Phrasal verbs: find out, hurry up ; Words connected with manufacturing and tools; Phrasal verbs: figure out, plug in; Collocations with top and high; Words connected with law and order; Phrasal verbs: make for, break into ; Collocations with crime; Words connected with sports; Phrasal verbs: check out, mind out ...; Words + prepositions</p>	<p>Utilizzare in modo appropriato lessico e strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.</p> <p>Interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, sociale, di studio, di attualità e di lavoro. Relazionare oralmente su esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio e di lavoro, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>Produrre semplici testi scritti su tematiche di interesse personale, sociale, di attualità e di lavoro con scelte lessicali e sintattiche appropriate, anche in formato multimediale</p> <p>Comprendere testi orali, riguardanti argomenti di carattere sociale, d'attualità o di lavoro</p> <p>Comprendere testi scritti o multimediali, riguardanti argomenti di carattere sociale, d'attualità o di lavoro</p>	<p>capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare gli elementi essenziali di un testo - esprimersi in modo articolato ma occasionalmente commette errori di una certa rilevanza <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimersi in modo elementare ma sufficientemente corretto. <p>In entrambi i casi gli errori commessi non pregiudicano l'efficacia della comunicazione</p>